

คู่มือตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล	
ด้านการจัดการศึกษา											
1.	1.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนด	25	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<p>- ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทของ มทร.ศรีวิชัย ที่สำเร็จการศึกษามาปกติและภาคสมทบของปีการศึกษาก่อนหน้าปีรายงานผลข้อมูล (ปี 2561)</p> <p>- รายได้ หมายถึง เงินเดือนหรือค่าตอบแทน ที่ได้รับจากการประกอบอาชีพทั้งงานประจำและธุรกิจส่วนตัว รวมถึงรายได้เสริม</p> <p>- รายได้ขั้นต่ำที่กฎหมายกำหนด หมายถึง อัตราจ้างขั้นต่ำตามราชกิจจานุเบกษา ฉบับที่ 9 ประกาศ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2561 (เฉลี่ย 77 จังหวัด วันละ 318 บาท จำนวน 30 วัน เป็นเงิน 9,540 บาท/เดือน)</p>	<p>- ระบบสารสนเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา ก่อนหน้าปีรายงานผลข้อมูล (ปี 2561)</p> <p>- ข้อมูลจากการบันทึกข้อมูลของบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร</p>	<p>กรณีที่ 1</p> $\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรที่มีรายได้สูงกว่า 9,540 บาท}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทั้งหมด}} \times 100$ <p>กรณีที่ 2</p> $\frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรที่มีรายได้สูงกว่า 15,000 บาท}}{\text{จำนวนผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรทั้งหมด}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	<p>- รองอธิการบดี (ผศ.ยุทธนา)</p> <p>- รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง</p> <p>- รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p> <p>- รองอธิการบดี (ผศ.อุตร)</p>
2.	2.	ร้อยละของผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาให้มีคุณสมบัติ SMART TEACHER	15	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<p>- ผู้สอน หมายถึง บุคลากรสายวิชาการของ มทร.ศรีวิชัย ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานที่ด้านการเรียนการสอนเป็นหลักและภารกิจด้านอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- คุณสมบัติ Smart teacher ประกอบด้วย</p> <p>S : Skill - ทักษะวิชาชีพครู - ทักษะการถ่ายโอนความรู้ - ทักษะด้านภาษา - ทักษะด้านความคิดวิเคราะห์</p> <p>M : Management มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>A : Attitude การมีจิตสำนึกของความเป็นครู</p> <p>R : Resourse การมีความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>T : Technology การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น</p> <p>โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดคุณสมบัติ Smart Teacher 2 ประเด็นดังนี้</p> <p>1. S : Skill (ผู้สอนผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด , ผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning)</p> <p>2. T : Technology (ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้สอนที่จัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS , ผ่านการอบรมด้าน IT)</p>	<p>- ฐานข้อมูลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตัวเองผ่านโปรแกรม Speexx ที่รับผิดชอบโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>- ฐานข้อมูลการใช้งานระบบ LMS ของมหาวิทยาลัยฯ ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ฐานข้อมูลผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของคณะ/วิทยาลัย</p> <p>- ฐานข้อมูลผู้สอนที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้าน IT ของคณะ/วิทยาลัย (ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีใบประกาศนียบัตรรับรอง หรือเป็นหลักสูตรที่มีโครงการรองรับและมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมที่ชัดเจน โดยหลักสูตรฝึกอบรม หมายถึง องค์ความรู้ของเนื้อหาในการอบรมที่ประกอบไปด้วย หัวข้อวิชา เทคนิค วิธีการแผนการสอน กิจกรรม วิชาการ เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคิด ประสิทธิภาพทิศทางการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่วางไว้)</p>	<p>จำนวนผู้สอนที่มีคะแนนสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และหรือจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ LMS เต็มรูปแบบ และหรือผ่านการอบรมด้าน IT และหรือผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (อย่างน้อย 2 ประเด็น จาก 4 ประเด็น)</p> $\frac{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมผู้สอนที่ลาศึกษาต่อ)}}{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมผู้สอนที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล	
3.	3.	ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	30	ร้อยละ	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	<p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ในระดับ ปวส. ป.ตรี ป.โท ในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนมีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนแบบให้เปล่า หรือ 2. ผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนมีการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเชิงพาณิชย์ <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนจะต้องเป็นผลงานที่ผ่านการพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	- ฐานข้อมูลจำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียนจากหน่วยทรัพยากรปัญญา	$\frac{\text{จำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมในปีรายงานงาน}}{\text{จำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
4.	4.	ร้อยละของหลักสูตรที่รับผู้เรียนได้ตามแผน	80	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<p>- หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนของ มทร.ศรีวิชัย ในระดับ ปวส. , ป.ตรี , ป.โท ในรอบระยะเวลาที่รายงานผล</p> <p>- แผน หมายถึง แผนรับนักศึกษาประจำรอบที่รายงานผล (ภาคการศึกษาที่ 1/2563)</p>	- รายงานสถิติจำนวนนักศึกษา เปรียบเทียบแผนรับนักศึกษา กับจำนวนนักศึกษาที่รับไว้ จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
5.	5.	ร้อยละของผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	90	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	- Active learning หมายถึง การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม การมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น	- ฐานข้อมูลผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของคณะ/วิทยาลัย	$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล	
6.	6.	ร้อยละของผู้สอนที่จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบ LMS เพิ่มรูปแบบ	70	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<p>- LMS หมายถึง ระบบจัดการเรียนการสอนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ดูแลระบบ สามารถเข้าถึงเนื้อหา กิจกรรมต่างๆ ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ โดยองค์ประกอบของ LMS ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบจัดการหลักสูตร (Course Management) กลุ่มผู้ใช้งาน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ผู้เรียน ผู้สอน และผู้บริหารระบบ โดยสามารถเข้าสู่ระบบจากที่ไหน เวลาใดก็ได้ โดยผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสามารถรองรับจำนวน user และจำนวนบทเรียนได้ไม่จำกัด โดยขึ้นอยู่กับ hardware/software ที่ใช้ และระบบสามารถรองรับการใช้งานภาษาไทยอย่างเต็มรูปแบบ 2. ระบบการสร้างบทเรียน (Content Management) ประกอบด้วยเครื่องมือในการช่วยสร้าง Content ซึ่งสามารถใช้งานได้ ทั้งทั้งกับบทเรียนในรูปแบบ Text - based และบทเรียนในรูปแบบ Streaming Media 3. ระบบการทดสอบและประเมินผล (Test and Evaluation System) มีระบบคลังข้อสอบ โดยเป็นระบบการสุ่มข้อสอบสามารถจับเวลาการทำข้อสอบและการตรวจข้อสอบอัตโนมัติพร้อมเฉลย รายงานสถิติ คะแนน และสถิติการเข้าเรียนของนักศึกษา 4. ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ (Course Tools) ประกอบด้วย เครื่องมือต่างๆ ที่ใช้สื่อสารระหว่าง ผู้เรียน-ผู้สอน และ ผู้เรียน-ผู้เรียน ได้แก่ Webboard และ Chatroom โดยสามารถเก็บ History ของ ข้อมูลเหล่านี้ได้ 5. ระบบจัดการข้อมูล (Data Management System) ประกอบด้วยระบบจัดการไฟล์และไฟล์เตอร์ ผู้สอนมีเนื้อที่เก็บข้อมูล บทเรียนเป็นของตนเอง 	- ฐานข้อมูลการใช้งานระบบ LMS ของมหาวิทยาลัย ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\frac{\text{จำนวนผู้สอนที่จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบ LMS เพิ่มรูปแบบ}}{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน / สำนักวิทยบริการฯ / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
7.	7.	ร้อยละของผู้สอนที่สอนผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	60	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	- มหาวิทยาลัย ใช้โปรแกรม Speexx เป็นเครื่องมือในการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอน โดยกำหนดเกณฑ์สอนผ่านในระดับ B 2.1 ขึ้นไป	- ฐานข้อมูลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตัวเองผ่านโปรแกรม Speexx ที่รับผิดชอบโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	$\frac{\text{จำนวนผู้สอนที่สอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัย กำหนด}}{\text{จำนวนผู้สอนทั้งหมด (ไม่รวมผู้สอนที่ลาศึกษาต่อ)}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน / กองบริหารงานบุคคล / คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
8.	8.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อิ (Ecosystem)	85	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<p>- ผู้ใช้บริการ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ , บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา มทร.ศรีวิชัย ที่ใช้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หมายถึง ความพร้อมทางกายภาพที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้กับผู้ใช้บริการ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์การเรียนการสอน วัสดุ สิ่งพิมพ์ พื้นที่ สำหรับการเรียนรู้ เป็นต้น</p>	<p>- ฐานข้อมูลระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน (<i>หารือประเด็นการประเมินกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</i>)</p> <p>- พัฒนาระบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับ อาจารย์ , บุคลากร (<i>ยังไม่มี</i>)</p>	$\frac{\text{คะแนนความพึงพอใจที่ได้รับจากผู้ใช้บริการ}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน / สำนักวิทยบริการฯ / สำนักงานวิทยาเขต / กองกลาง / คณะ/วิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	
9.	9.	จำนวนกิจกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอกเพื่อใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ร่วมกัน	15	กิจกรรม	ตัวชี้วัดมาตรการ	<p>- เครือข่ายภายนอก หมายถึง หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>- กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระบบนิเวศน์ (Ecosystem) หมายถึง สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานเครือข่ายภายนอก ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ สำหรับ บุคลากรและนักศึกษา มทร.ศรีวิชัย เช่น พื้นที่การเรียนรู้ , ห้องปฏิบัติการ, เครื่องมือ, เครื่องจักร เป็นต้น</p>	- ฐานข้อมูลการทำกิจกรรมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศน์กับหน่วยงานภายนอกที่ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือคณะ/วิทยาลัย (MOU หรือ MOA)	จำนวนกิจกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย ภายนอกเพื่อใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ร่วมกัน ของปีที่รายงาน	คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล	
10.	10.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพจากองค์การภายนอก	เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะวิชาชีพ หมายถึง ความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพ โดยใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่บูรณาการกันก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล - องค์การวิชาชีพ หมายถึง องค์การที่จัดตั้งขึ้นตามที่มีผู้ติดตามกฎหมายวิชาชีพ ที่ทำหน้าที่เป็นผู้กำกับดูแลมาตรฐานการทำงานและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพประเภทต่างๆ เช่น แพทยสภา , สภาวิศวกร , สภาสถาปนิกไทย เป็นต้น โดยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัย กำหนดสมรรถนะวิชาชีพไว้ 4 ศาสตร์ ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์, สถาปัตยกรรมศาสตร์, สัตวแพทยศาสตร์ และแพทย์แผนไทย 	- ฐานข้อมูลการสอบสมรรถนะวิชาชีพจากองค์การวิชาชีพ	$\frac{\text{จำนวนผู้สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพของปีที่รายงานผล} - \text{จำนวนผู้สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพของปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนผู้สมัครสอบสมรรถนะวิชาชีพของปีก่อนหน้า}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย - คณธ	
11.	11.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ - งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม - ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับ ปวส. ป.ตรี ป.โท ในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนจะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</p>	- ฐานข้อมูลจำนวนนวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา	$\frac{\text{จำนวนผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนของปีที่รายงานผล} - \text{จำนวนผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนของปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนผลงานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนของปีก่อนหน้า}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
12.	12.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียน	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยในระดับ ปวส. ป.ตรี ป.โท ในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น - มหาวิทยาลัยฯ ใช้แบบทดสอบ RUTS Test เป็นเครื่องมือในการวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน 	- ฐานข้อมูลการทดสอบภาษาอังกฤษ (RUTS Test) ที่รับผิดชอบโดยศูนย์ภาษา	$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียนของปีที่รายงานผล} - \text{คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะภาษาอังกฤษของผู้เรียนของปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมดของปีก่อนหน้า}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย / ศูนย์ภาษา	ศูนย์ภาษา	
13.	13.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของคะแนนสอบสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียน	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน หมายถึง นักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯในระดับ ปวส. ป.ตรี ป.โท ในภาคปกติหรือภาคสมทบ และหมายถึงผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรระยะสั้น - สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ทักษะความสามารถในการใช้งานด้านสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของ มทร.ศรีวิชัย โดยวัดจากการสอบมาตรฐาน IC3 	- ฐานข้อมูลการสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ (IC3) ที่รับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ IC3 ของปีที่รายงานผล} - \text{คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะพื้นฐานด้านสารสนเทศ IC3 ของปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเข้าสอบทั้งหมดของปีก่อนหน้า}} \times 100$	สำนักวิทยบริการ / คณะ/วิทยาลัย	สำนักวิทยา	
14.	14.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการ	4	ร้อยละ	ตัวชี้วัดมาตรการ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการหรือผู้จัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีกรวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากการดำเนินงานของธุรกิจของตนเอง อาจจะมีทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มหรือไม่ก็ได้ 	- ข้อมูลระบบสารสนเทศสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษาที่ก่อนหน้าปีรายงานผลข้อมูล หมายเหตุ - กรณีรายงานผล รอบที่ 1 ใช้ข้อมูลบันทึกรับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา 2561 - กรณีรายงานผล รอบที่ 2 และ 3 ใช้ข้อมูลบันทึกรับพระราชทานปริญญาบัตรของปีการศึกษา 2562	$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ} - \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
ด้านการสร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม										
15.	1. ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์	30	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	<p>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือในรูปแบบสรุป</p> <p>- สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน/สังคม หรือท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์กับหน่วยงานหรือผู้วิจัย รวมถึงการนำข้อมูลจากผลงานวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ</p> <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร</p>	<p>- ฐานข้อมูลผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนแต่ละคณะ / วิทยาลัย / สำนัก / สถาบัน / กอง ที่รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ในปีที่ยรายงาน</p> $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ตามแผนที่ต้องดำเนินการแล้วเสร็จของปีก่อนหน้า}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ทั้งหมดของปีก่อนหน้า}} \times 100$	สถาบันวิจัยและพัฒนา/หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	<p>- รองอธิการบดี (ผศ.อริรักษ์)</p> <p>- รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง</p> <p>- รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช</p> <p>- รองอธิการบดี (ผศ.อุตร)</p>
16.	2. ร้อยละของเงินทุนวิจัยภายนอกเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	<p>- เงินทุนวิจัยภายนอก หมายถึง ทุนวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งทุนนอกมหาวิทยาลัยทุกแหล่งทุน (ยกเว้นงบประมาณเงินรายได้) ได้แก่ ทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณของรัฐผ่านหน่วยงานผู้ให้ทุน เช่น สวทช. , วช. , สวท. , พท. และ สทพ. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชน รวมถึงทุนสนับสนุนการวิจัยจากต่างประเทศ</p>	<p>- ฐานข้อมูลเงินทุนวิจัย ที่รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>(เงินทุนวิจัยภายนอกของปีที่ยรายงานผล - เงินทุนวิจัยภายนอกของปีก่อนหน้า)</p> $\frac{\text{เงินทุนวิจัยทั้งหมดของปีก่อนหน้า}}{\text{เงินทุนวิจัยทั้งหมดของปีก่อนหน้า}} \times 100$	สถาบันวิจัยและพัฒนา/คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
17.	3. จำนวนหน่วยงาน ที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	15	หน่วยงาน	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	<p>- หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบ</p> <p>- สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำข้อมูลวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ รวมถึงการยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร</p>	<p>- ฐานข้อมูลจำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยเป็นผลงานที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่ยรายงาน จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>จำนวนหน่วยงานที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยเป็นผลงานที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีที่ยรายงาน</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา/หน่วยทรัพย์สินทางปัญญา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
18.	4. ร้อยละของผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นอีกอย่างน้อย 1 ด้าน	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	<p>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือในรูปสรุป</p> <p>- สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลอง หรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- การบูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น หมายถึง การจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ลักษณะองค์รวม โดยนำความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ไปเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ เป็นหลักและเชื่อมโยงไปยังพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม</p> <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์ การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร</p>	<p>- ฐานข้อมูล ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น แต่ละคณะ / วิทยาลัย</p> <p>- ฐานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนที่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการ</p>	<p>จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น</p> <p>$\times 100$</p> <p>จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ทั้งหมด</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
19.	5. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ	1	ศูนย์	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	<p>- ศูนย์ความเป็นเลิศ หมายถึง ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางที่มีกลุ่มนักวิจัยเป็นผู้นำทางวิชาการเฉพาะด้าน ดำเนินการร่วมกันตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป มีแผนการวิจัยที่ชัดเจนมุ่งสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง เน้นการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะทางตามความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- ฐานข้อมูล จากสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
20.	6. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น	8	ผลงาน	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	<p>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือในรูปสรุป</p> <p>- สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลอง หรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง ผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชนแบบให้เปล่าหรือการนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์</p> <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์ การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำหรับบุคลากร</p>	<p>- ฐานข้อมูลจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่รับผิดชอบโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมเพื่อสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำข้อมูลการวิจัยไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน/สังคม หรือท้องถิ่นที่แสดงความประสงค์มีงานหน่วยงานหรือผู้วิจัย รวมถึงการนำข้อมูลจากผลงานวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ</p>	<p>จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ปีที่รายงาน - จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ปีก่อนหน้า</p>	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ หน่วยทรัพยากรในทางปัญญา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล	
21.	7.	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	ผลงาน	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	<p>- ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษา หรือ งานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีการวิจัย มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล คำตอบหรือในรูปแบบ</p> <p>- สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่หลากหลาย เพื่อความสวยงามหรือประดับตกแต่ง หรือเพื่อใช้ประโยชน์</p> <p>- นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อ ยอดได้</p> <p>- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะ ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม ตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลอง หรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิม</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำข้อมูลวิจัยไปพัฒนาต่อยอดทางธุรกิจ รวมถึงการยื่นหรือจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์ การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สำนักรับบุคลากร</p>	- ฐานข้อมูล ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ของบุคลากรสายวิชาการและบุคลากร สายสนับสนุน แต่ละคณะ / วิทยาลัย / สำนัก / สถาบัน / กอง ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเป็นผลงาน ที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเป็นผลงานที่ขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ในปีที่ยรายงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา/ หน่วยงานวิจัยทางปัญญา / คณะ/วิทยาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
ด้านการบริการวิชาการ											
22.	1.	ชุมชน สังคม ในระดับภูมิภาค มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	คะแนนการวัดคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	<p>- ชุมชน สังคม หมายถึง กลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในอาณาเขตเดียวกัน มีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน มีความศรัทธา ความเชื่อ เชื้อชาติ การงาน มีความสนใจและปฏิบัติงานในวิถีชีวิตประจำวันที่ดีคล้ายคลึงกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน</p> <p>- การให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน ของมหาวิทยาลัยฯ ครอบคลุมถึงการให้บริการวิชาการแก่ชาวบ้านในชุมชนและสถานประกอบการ</p> <p>- ภูมิภาค หมายถึง ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย อันดามัน ลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา และ IMT-GT (ไทย มาเลเซีย อินโดนีเซีย)</p> <p>- คุณภาพชีวิต หมายถึง ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีโดยใช้เครื่องมือวัดคุณภาพชีวิตขององค์กรทางอนามัยโลก ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบของคุณภาพชีวิต 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านร่างกาย (physical domain) คือ การรับรู้สภาพทางด้านร่างกายของบุคคล ซึ่งมีผลต่อชีวิตประจำวัน เช่น การรับรู้สภาพความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย การรับรู้ถึงความรู้สึกสุขสบาย ภูมิปัญญา การรับรู้ถึงความสามารถที่จะจัดการกับความเจ็บปวดทางร่างกายได้ การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินชีวิตประจำวัน การรับรู้ถึงความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาผู้อื่น การรับรู้ถึงความสามารถในการเคลื่อนไหวของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตน การรับรู้ถึงความสามารถในการทำงาน การรับรู้ว่าตนไม่ต้องพึ่งพาอาศัยกัน ๆ หรือการรักษาทางการแพทย์ อื่น ๆ เป็นต้น</p>	- แบบการวัดระดับคุณภาพชีวิตที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้รับบริการวิชาการ ซึ่งจัดทำโดย หน่วยงานบริการวิชาการ	(คะแนนคุณภาพชีวิตหลังรับบริการวิชาการ - คะแนนคุณภาพชีวิตก่อนได้รับการบริการวิชาการ) _____ x 100 คะแนนคุณภาพชีวิตก่อนได้รับการบริการวิชาการ	หน่วยบริการวิชาการ / คณะ/วิทยาลัย	หน่วยบริการวิชาการ/ คณะ/วิทยาลัย	- รองอธิการบดี (ศ.อภิรักษ์) - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช - รองอธิการบดี (ศ.อุตร)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
					<p>2. ด้านจิตใจ (psychological domain) คือ การรับรู้สภาพทางจิตใจของตนเอง เช่น การรับรู้ความรู้สึกทางบวกที่บุคคลมีต่อตนเอง การรับรู้ภาพลักษณ์ของตนเอง การรับรู้ถึงความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง การรับรู้ถึงความมั่นใจในตนเอง การรับรู้ถึงความคิด ความจำ สมาธิ การตัดสินใจ และความสามารถในการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ของตนเอง การรับรู้ถึงความสามารถในการจัดการกับความเครียด หรือกังวล การรับรู้เกี่ยวกับความเชื่อต่าง ๆ ของตน ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ถึงความเชื่อด้านวิญญาณ ศาสนา การให้ความหมายของชีวิต และความเชื่ออื่น ๆ ที่มีผลในทางที่ต่อการดำเนินชีวิต มีผลต่อการเอาชนะอุปสรรค เป็นต้น</p> <p>3. ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม (social relationships) คือ การรับรู้ถึงความสัมพันธ์ของตนเองกับบุคคลอื่น การรับรู้ถึงการได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลอื่นในสังคม การรับรู้ว่าเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือบุคคลอื่นในสังคมด้วย รวมทั้งการรับรู้ในเรื่องอารมณ์ทางเพศ หรือการมีเพศสัมพันธ์</p> <p>4. ด้านสิ่งแวดล้อม (environment) คือ การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต เช่น การรับรู้ว่ามีชีวิตอยู่อย่างอิสระ ไม่ถูกกักขัง มีความปลอดภัยและมั่นคงในชีวิต การรับรู้ว่ามีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ดี ปราศจากมลพิษต่าง ๆ การคมนาคมสะดวก มีแหล่งประโยชน์ด้านการเงิน สถานบริการทางสุขภาพและสังคมสะดวก การรับรู้ว่ามีโอกาสที่จะ ได้รับข่าวสาร หรือฝึกฝนทักษะต่าง ๆ การรับรู้ว่าจะได้มีกิจกรรมสันทนาการ และมีกิจกรรมในเวลาว่าง เป็นต้น</p>					
23.	2. ร้อยละผลงานบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น อย่างน้อย 1 ด้าน	30	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	<p>- ผลงานการให้บริการวิชาการ หมายถึง โครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยฯ ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ในสาขาที่มุ่งเน้น ได้แก่ ธุรกิจบริการ (การโรงแรม การท่องเที่ยว ฯลฯ) ศิลปะการออกแบบ สร้างสรรค์ ด้านผลิตภัณฑ์และแฟชั่น การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ ซึ่งอาจจัดโดยให้เปล่า หรือคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม</p> <p>- การบูรณาการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น หมายถึง การจัดให้ผู้เรียน เรียนรู้ลักษณะองค์รวม โดยนำความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ไปเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนให้ผู้เรียนในรายวิชาต่างๆ เป็นหลักและเชื่อมโยงไปยังพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม</p>	<p>- ฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานได้รับ จัดสรรปีประจำปีงบประมาณนั้นๆ</p> <p>- ฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น ของคณะ / วิทยาลัย ที่รับผิดชอบโดยหน่วยบริการวิชาการ</p> <p>- ฐานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 ของอาจารย์ผู้สอนที่แสดงให้เห็นถึงการบูรณาการ จากคณะ/วิทยาลัย</p>	<p>จำนวนโครงการให้บริการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่น</p> <p>จำนวนโครงการการให้บริการวิชาการประจำปีทั้งหมด</p> <p>$\times 100$</p>	หน่วยบริการวิชาการ/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
24.	3. ร้อยละของรายได้จากการให้บริการวิชาการเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	<p>- รายได้จากบริการวิชาการ หมายถึง รายรับที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ ได้แก่ การให้แนวความคิด การออกแบบ การผลิต การสร้าง การควบคุม การติดตั้ง การซ่อมแซม การปรับปรุง การประกอบการส่งเสริม การพัฒนา รวมถึงการจัดให้มีการศึกษา การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การตรวจวิเคราะห์ การสำรวจ การทดสอบ การประมวลผล การวางระบบ การให้คำปรึกษา แนะนำ การให้บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม งานบริการใน การศึกษา ค้นคว้า สํารวจ หรือการให้บริการทางวิชาการอื่นฯ และการรับจ้างวิจัยที่หน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ หรืออาจารย์ ช่างราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือนักศึกษาร่วมกัน หรือร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้บริการแก่ส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน ทั้งนี้ไม่รวมถึงงานที่มหาวิทยาลัยฯ ขอความช่วยเหลือเงินอุดหนุนจากส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน หรือองค์กรระหว่างประเทศ (ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ พ.ศ. 2557)</p>	<p>- ฐานข้อมูลรายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ (100%)</p>	<p>(รายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ประจำปีที่รายงาน - รายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ของปีก่อนหน้า)</p> <p>$\times 100$</p> <p>รายรับจากการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ของปีก่อนหน้า</p>	หน่วยบริการวิชาการ/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล	
25.	4.	ร้อยละของงบประมาณจากแหล่งทุนที่เป็นเครือข่ายเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	- งบประมาณจากแหล่งทุนที่เป็นเครือข่าย หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจากเครือข่ายบริการวิชาการทั้งในและต่างประเทศ	- ฐานข้อมูลงบประมาณจากแหล่งทุนที่เป็นเครือข่าย บริการวิชาการจากหน่วยบริการวิชาการ	(จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายบริการวิชาการของปีที่ยังรายงานผล - จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายของปีก่อนหน้า) $\times 100$ จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายของปีก่อนหน้า	หน่วยบริการวิชาการ/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม											
26.	1.	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	5	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์	- มรดกวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งสร้างสรรค์ของคนในอดีตที่เป็นรูปแบบที่จับต้องได้ (Tangible) เช่น ศิลปกรรม สถาปัตยกรรม สิ่งก่อสร้างรวมทั้งนามธรรม (Intangible) เช่น ภาษา ศิลปกรรม จิตรกรรม สุนทรียศาสตร์ ตลอดจนอาหารการกิน การแต่งกาย ศาสนา และความเชื่อ ฯลฯ (อ้างอิงจาก องค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)) และ มทร.ศรีวิชัยได้มุ่งเน้นดำเนินการศึกษาวิจัยและพัฒนาแหล่งวัฒนธรรม 3 ด้าน ดังนี้ 1) มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้ 3) มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	- ฐานข้อมูลนวัตกรรมที่สร้างคุณค่ามรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จากสำนักศิลปวัฒนธรรมศรีวิชัย	(จำนวนนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของปีที่รายงานผล - จำนวนนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของปีก่อนหน้า) $\times 100$ จำนวนนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อมรดกวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของปีก่อนหน้า	สำนักศิลปวัฒนธรรม ศรีวิชัย/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	- รองอธิการบดี (ศ.อภิรักษ์) - รองอธิการบดี (ศ.กฤษพงษ์) - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตรัง - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช - รองอธิการบดี (ศ.อุตร)
27.	2.	จำนวนวิสาหกิจวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม	3	ผลงาน	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	- วิสาหกิจวัฒนธรรม คือการรวมตัวของกลุ่มคนเพื่อดำเนินการทำนุบำรุง สืบทอด รักษา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมด้วยหลักการออกแบบอย่างสร้างสรรค์ โดยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้ามาช่วยขับเคลื่อนตามแนวความคิดวิสาหกิจวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดคุณค่าและมูลค่าเพิ่มด้วยกลไกทางการตลาด และบูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด และกระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	- ฐานข้อมูลนวัตกรรมที่นำไปพัฒนาวิสาหกิจวัฒนธรรม จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนวิสาหกิจวัฒนธรรมที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรม ของปีที่รายงาน	สำนักศิลปวัฒนธรรม ศรีวิชัย/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	
28.	3.	จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ	6	ชุมชน	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	- ชุมชน หมายถึง การอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนจำนวนหนึ่งในพื้นที่แห่งหนึ่ง เพื่ออาศัยทรัพยากรธรรมชาติในบริเวณนั้นในการดำรงชีวิต - การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ หมายถึง การที่ชุมชนและมหาวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกๆ กิจกรรมการจัดการขยะ ไม่ว่าจะเป็นตั้งแต่กระบวนการร่วมรับรู้สถานการณ์และสภาพปัญหา ร่วมวางแผนและตัดสินใจ ร่วมทำกิจกรรมโครงการ เช่น การคัดแยกขยะ การลดขยะ การเพิ่มมูลค่าให้กับสิ่งของที่เราไม่ต้องการ เป็นต้น รวมถึงการร่วมตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	- ฐานข้อมูลจำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ ระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับชุมชน ที่เก็บข้อมูลโดยหน่วยงาน	จำนวนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการจัดการขยะ ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ในปีที่ยังรายงาน	สถาบัน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/ คณะ/วิทยาลัย	คณะ/วิทยาลัย	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการทำงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
29.	4.	จำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green Campus	6	ผลงาน	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ - นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของผลิตภัณฑ์ แนวคิด กระบวนการ และสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ - องค์ประกอบของ Green Campus ประกอบด้วย 1. กำหนดพื้นที่ในมหาวิทยาลัยเพื่อปลูกรักษาให้มีลักษณะเป็นป่า (หมวดสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน: UI Green matrix 2017) 2. การส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน (หมวดพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : UI Green matrix 2017) 3. กำหนดนโยบายด้านการใช้กระดาษและพลาสติก (หมวดของเสีย : UI Green matrix 2017) 4. ด้านการบริหารจัดการน้ำ (หมวดน้ำ : UI Green matrix 2017) 5. ด้านการจัดการขนส่ง (หมวดการขนส่ง : UI Green matrix 2017) 6. ด้านการศึกษา(หมวดการศึกษา : UI Green matrix 2017) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดการดำเนินงานตามองค์ประกอบของ Green Campus 3 ด้าน ดังนี้ 1) กำหนดพื้นที่ในมหาวิทยาลัย เพื่อปลูกรักษาให้มีลักษณะเป็นป่า (หมวดสถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน : UI Green matrix 2017) 2) การส่งเสริมให้ใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน (หมวดพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ : UI Green matrix 2017) 3) กำหนดนโยบายด้านการใช้กระดาษและพลาสติก (หมวดของเสีย : UI Green matrix 2017) ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	- ฐานข้อมูลนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green Campus ในปีที่ยรายงาน หรือสืบค้นทางปัญญา	จำนวนนวัตกรรมที่ผลักดันให้เกิดการพัฒนาองค์กรตามองค์ประกอบของ Green Campus ในปีที่ยรายงาน	สถาบัน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม / สำนักงานวิทยาเขต / กองกลาง / คณะ/วิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - สำนักงานวิทยาเขต - กองกลาง	
ด้านการบริหารจัดการองค์กร										
30.	1.	ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจ	75	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับเป้าประสงค์ - ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กร หมายถึง ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี (2563) โดยมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน 35 ตัวชี้วัด จำนวนตามพันธกิจ 4 ด้าน ดังนี้ 1. ผลผลิตส่งมอบเฉพาะทางที่มีคุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วยนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. สืบหอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์	- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน	$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายของแต่ละพันธกิจ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนประจำปีทั้งหมด}} \times 100$	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	- รองอธิการบดี (ศ.อริรักษ์) - รองอธิการบดี (ศ.ยุทธอนา) - รองอธิการบดี (ศ.ศุภพงษ์) - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตศรีนครินทร์ - รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช - รองอธิการบดี (ศ.อุดร)
31.	2.	ร้อยละตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปีบรรลุเป้าหมาย	75	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ - ตัวชี้วัด หมายถึง ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น โดยเป็นหน่วยวัดที่แสดงผลสัมฤทธิ์ของงาน - แผนปฏิบัติงานประจำปี หมายถึง แผนระยะสั้นที่มีระยะเวลาในการดำเนินงานภายใน 1 ปี เป็นแผนที่ถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานจริงตามกลยุทธ์ ประกอบด้วย โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่ต้องดำเนินการในปีนั้นๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม ค่าเป้าหมาย รวมทั้งมีการระบุผู้รับผิดชอบหลักหรือหัวหน้าโครงการ งบประมาณในการดำเนินการ รายละเอียดและทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการที่ชัดเจน	- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่รวบรวมโดยกองนโยบายและแผน	$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนประจำปีทั้งหมด}} \times 100$	ทุกหน่วยงาน	กองนโยบายและแผน	

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วย ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	คำอธิบาย	แหล่งข้อมูล	การคำนวณผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงานผล	ผู้กำกับดูแล
32.	3. จำนวนระบบการให้บริการแบบ One stop service	3	ระบบ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	- One stop service หมายถึง การให้บริการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ โดยหน่วยงานที่ให้บริการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องมารวมให้บริการอยู่ในสถานที่เดียวกัน ในลักษณะที่ส่งต่อจากระหว่างกันทันทีหรือเสร็จในขั้นตอนหรือเสร็จในจุดให้บริการเดียว โดยมี จุดประสงค์เพื่อ - เพิ่มความรวดเร็วในติดต่อ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ - เพิ่มช่องทางติดต่อสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าไปติดต่อใช้บริการได้สะดวก - เพิ่มความชัดเจนในการให้บริการ โดยมีรูปแบบการให้บริการที่ครอบคลุมและเบ็ดเสร็จในตัวเอง ณ จุดเดียว ประหยัดการใช้ทรัพยากร - ลดการเลือกปฏิบัติ ได้รับการบริการเหมือนและเท่าเทียมกัน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาแบบ One stop service เพื่อให้บริการสำหรับผู้รับบริการ 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษา 2) บุคลากร และ 3) บุคคลทั่วไป	- ระบบการให้บริการแบบ One stop service เพื่อให้บริการสำหรับผู้รับบริการ 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษา (ระบบบริหารจัดการทุนสำหรับนักศึกษา รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับกองคลัง) 2) บุคลากร (ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รับผิดชอบโดยกองกลาง) 3) บุคคลทั่วไป (ระบบบริหารจัดการทรัพย์สิน รับผิดชอบโดยกองกลาง)	- จำนวนระบบการให้บริการแบบ One stop service	- กองพัฒนา นศ.+ กองคลัง - กองกลาง	- กองพัฒนา นศ.+ กองคลัง - กองกลาง	
33.	4. จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	10	ผลงาน	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	- นวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของหน่วยงานอย่างมีแผนและเป็นระบบ เพื่ออำนวยความสะดวกและประโยชน์ในการบริหารราชการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ทั้งนี้ นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์จะต้องเป็นผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาความเป็นนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	- ฐานข้อมูลนวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากหน่วยทรัพย์สินทางปัญญา	- จำนวนนวัตกรรมในการให้บริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในปีที่ยรายงาน	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	
34.	5. ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร	60	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	- บุคลากร หมายถึง บุคลากรของ มทร.ศรีวิชัย สายวิชาการและสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป - หลักสูตรฝึกอบรม หมายถึง องค์ความรู้ของเนื้อหาในการอบรมที่ประกอบไปด้วย หัวข้อวิชา เทคนิค วิธีการ แผนการสอน กิจกรรมวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคิด ประสพการณ์ ทิศทางการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่วางไว้ - เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงานและการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน - การสื่อสาร หมายถึง กระบวนการในการส่งสารหรือการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ความคิด ความรู้สึกระหว่างบุคคล เน้นความสัมพันธ์ของมนุษย์ ซึ่งกระบวนการที่เกิดขึ้นนี้เพื่อให้สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาการรูปแบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ฐานข้อมูลบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร จากหน่วยงาน (ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีประกาศนียบัตรรับรอง หรือ เป็นหลักสูตรที่มีโครงการรองรับและมีรายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรมที่ชัดเจน)	จำนวนบุคลากรที่ผ่านหลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร $\times 100$ จำนวนบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป ทั้งหมด (ไม่รวมบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ)	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	
35.	6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด	60	ร้อยละ	ตัวชี้วัดระดับมาตรการ	- บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง บุคลากรของ มทร.ศรีวิชัย ประเภทข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานที่สนับสนุนวิชาการในมหาวิทยาลัย และมีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป - มหาวิทยาลัยฯ ใช้โปรแกรม Speexx เป็นเครื่องมือในการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน โดยกำหนดเกณฑ์สอบผ่านในระดับ A1 ขึ้นไป	- ฐานข้อมูลการเรียนรู้อังกฤษด้วยตัวเองผ่านโปรแกรม Speexx ที่รับผิดชอบโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านสมรรถนะภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด $\times 100$ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณวุฒิ ป.ตรีขึ้นไป ทั้งหมด	ทุกหน่วยงาน	ทุกหน่วยงาน	